

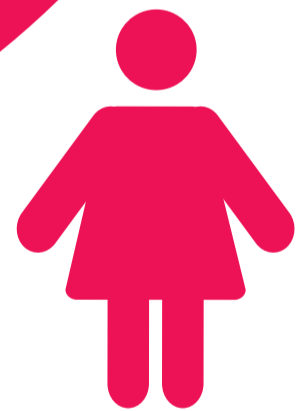


Navzdory viditelným proměnám životního stylu žen a mužů v naší společnosti zůstává řada tradičních aspektů genderového řádu stále platných. Dívky a chlapci jsou dominantně socializováni odlišnými způsoby. Vedle rodiny a médií je nejdůležitější socializační institucí škola. Vzhledem k nízkému povědomí o genderové problematice v české laické i odborné pedagogické veřejnosti je průběh školního vzdělávání (formálního i neformálního) v mnoha ohledech zatížen genderovými stereotypy.

Přednášející bude vycházet ze svých výzkumných i aktivistických zkušeností (např. výzkum Genderové aspekty přechodu žáků/yň mezi vzdělávacími stupni, studie gender pay gapu ve školství, výzkum Setkávání školy a rodiny: gender mění pravidla, projekt Gender ve škole, projekt Prolomit vlny atd.).

Které oblasti školního života jsou strukturovány podle genderového principu?
S jakým pojetím genderové rovnosti ve škole pracuje vzdělávací politika a praktické projekty?
Jaké jsou limity tohoto pojetí?
Jaké existují možnosti narušování genderových stereotypů a čím jsou omezeny? Ilustrace na několika aktivitách pro žáky/ně na ZŠ, které vznikly a byly ověřeny v projektu Prolomit vlny.

**15. 4.
Školní
genderová
socializace**



16. sociologický večer

**> Možnosti a limity
ovlivňování školní genderové socializace <**

Host: Mgr. Irena Smetáčková, PhD.

(katedra pedagogické a školní psychologie, Pedagogická fakulta UK)

úterý 15. 4. 2008 od 18:30

budova Hollar, místnost č. 215